Doradztwo zawodowe w szkole a rodzice – czyli jak pomóc rozwijać skrzydła?

Rola doradcy zawodowego w szkołach nabiera ostanimi czasy coraz szerszego znaczenia. To on ukierunkowywuje uczniów na podejmowanie właściwych decyzji edukacyjno-zawodowych.

Doradca zawodowy udziela pomocy uczniom nie tylko w zakresie poznawania różnych zawodów. Ma za zadanie umożliwienie samopoznania własnych predyspozycji zawodowych – zainteresowań, uzdolnień, temperamentu, samooceny własnych działań i silnych cech osobowości jak również , co bardzo istotne - poznania przeciwwskazań zdrowotnych do wyboru zawodu i szkoły. Zmiany na rynku pracy, pojawienie się nowych zawodów oraz istniejące bezrobocie wymaga od uczniów umiejętnego planowania własnej kariery zawodowej, dużej mobilności i umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.

Pierwszym doradcą dla dziecka jest rodzic. To on towarzyszy swojemu dziecku w każdym dniu jego życia • Dziecięce zabawy są bardzo często pierwszym źródłem informacji o zainteresowaniach dziecka. Rodzic może obserwować swoje dziecko, rozmawiać z nim, przyglądać się temu, w których obszarach, zajęciach ono czuje się jak przysłowiowa "ryba w wodzie".

Gdy dziecko jest w wieku szkolnym, to rozmowy z dzieckiem na temat przedmiotów szkolnych, zajęć pozalekcyjnych mogą być kopalnią wiedzy o pasjach dziecka

**Triada: rodzic – uczeń - szkoła**

Pochodzenie społeczne rodziców, ich doświadczenia zawodowe, tradycje zawodowe w rodzinie, wartości preferowane przez rodziców, ich aspiracje życiowe/zawodowe, postawy i nastawienie do rzeczywistości to te czynniki, które niejednokrotnie rzutują na to, co myślą, co mówią i na co decydują się uczniowie.

Rodzina stanowi dla dziecka najważniejszy (przynajmniej do pewnego momentu) punkt odniesienia w rozumieniu świata, także tego związanegoz pracą zawodową, wykonywaniem zawodu, czy uczeniem się. To co mówią rodzice, w jaki sposób oceniają zawody, które biorą pod uwagę dzieci, może zdecydowanie odbić się na decyzjach dzieci.To właśnie rodzice w sposób świadomy, bądź nieświadomy, przekazują informacje swoim dzieciom przez pryzmat swojej wiedzy i własnych doświadczeń.

**Rola rodziców w wyborze drogi edukacyjno-zawodowej:**

• szukać czegoś, co jest dominujące w życiu dziecka

• pomagać dziecku odkrywać i rozwijać jego potencjał

• towarzyszyć dziecku w jego decyzjach

• zachęcać do zbierania informacji o edukacji i pracy

• korzystać z pomocy doradców zawodowych/psychologów

• zachęcać dziecko do systematyczności i konsekwencji

• dostrzegać i doceniać codzienną naukę i pracę

Kiedy dziecko dopytuje nas o dany zawód dobrze jest wyposażyć się wiedzę o danej profesji. Do zebrania takich informacji mogą służyć **pomocnicze pytania**:

• Co robi osoba wykonująca dany zawód?, Jakie ma zadania zawodowe, jakie wykonuje czynności zawodowe?

• Jakie są wymagania wobec osób zainteresowanych określonym zawodem,?

• W jakich warunkach wykonuje się pracę w danym zawodzie ?

• Jakie są przeciwwskazania do pracy w danym zawodzie (kto nie powinien wykonywać tego zawodu głównie ze względu na stan zdrowia)?

• Jakie trzeba mieć wykształcenie, by zdobyć kwalifikacje zawodowe ?

• Jakie są możliwości doskonalenia zawodowego, poszerzania zakresu kompetencji w zawodzie ?

• Jakie są szanse na znalezienie pracy ?

• Czy mogą dany zawód wykonywać osoby niepełnosprawne?

**Sposoby zbierania informacji o zawodach:**

• Spotkania z przedstawicielami zawodów, które interesują wasze dzieci

• Zgłosić wychowawcy klasy pomysł zorganizowania wycieczki zawodoznawczej do firmy, która zatrudnia osoby wykształcone w interesujących dzieci zawodach

• Wybrać się do instytucji, które zajmują się gromadzeniem i udostępnianiem zbiorów informacji zawodowej

• Zaproponować dzieciom czytanie czasopism młodzieżowych, w których można znaleźć opisy zawodów. Zwykle są one prenumerowane przez biblioteki

• Zajrzeć na strony www, na których są zamieszczone informacje o zawodach

• Odwiedzać strony www szkół ponadgimnazjalnych

* Zachęcić dzieci, by rozmawiały z rodziną, znajomymi o zawodach, które oni wykonują

• Brać udział w Targach Edukacyjnych, Targach Pracy

• Uczestniczyć z dziećmi w drzwiach otwartych szkół, akcjach promocyjnych szkół ponadgimnazjalnych

• Sięgać do informatorów szkolnych, broszur i ulotek

• Korzystać z mediów, w których są filmy, reportaże związane tematycznie z zawodami

• Wykorzystywać tzw. "pocztę pantoflową"